

# DEBATTÖVNING

Dela upp klassen i tre grupper. Grupp 1 ska debattera för att bara sälja ekologisk mat, grupp 2 debatterar mot och grupp 3 agerar jury.

1. Eleverna ska inte veta vilken grupp de hamnar i. Under en kvart ska de därför göra anteckningar både för och emot ett framtidsscenario. Det kan exempelvis handla om att myndigheterna bara tillåter för säljning av ekologiska och närodlaade varor eller att alla måste börja odla sin egen sallad/frukt.

**Exempel:**

## FÖR

- Om vi förgiftar jorden med kemikalier, kan vi i framtiden inte odla mat någonstans alls
- Konserveringsmedel och kemikalier gör oss sjuka
- Det är onödigt att flyga mat till andra sidan av jorden när vi kan odla själva!

## EMOT

- Ekologisk och närodlat mat är mycket dyrare, alla har inte råd att köpa det
- I så fall kommer vi i kalla Sverige att ha mycket mindre mat och frukt att välja mellan
- Politiker ska väl inte bestämma vad vi ska äta?!

2. Varje grupp får 5 minuter för att bestämma vem som ska säga vad. Alla bör delta.
3. Juryn ska anteckna hur väl grupperna sköter sig. Varje gång en jury medlem anser att en talare säger något bra, drar han/hon ett streck i en ruta (Exempel: framför/försvaret sina argument bra, respekterar motståndarna, håller sig till sakliga kommentarer).
4. Grupperna framför sina ståndpunkter under 5 minuter, och för öppen debatt under 15/20 minuter.
5. Grupperna sammanfattar sina åsikter under 1 minut.
6. Grupperna lämnar klassen. Juryn samlas, går igenom sina anteckningar och utser en vinnare. Klassen samlas, juryn utlyser vinnaren och läser upp en motivering.

