

# VÄRLDEN, JAG OCH MILJÖN

Den här boken är en gåva till dig som vill vara rädd om naturen och är nyfiken på hur allt fungerar.

I den här boken kan du också:

- utföra uppdrag
- tävla i frågesport
- testa dina föräldrar
- rita och pyssla
- lösa korsord
- gissa gåtor

## INNEHÅLL

Vi behöver förebilder och positiva exempel	2
Våra ekologiska fotavtryck – spåren vi lämnar efter oss	12
Vi kan alla påverka vår omgivning!	19
Skulle du klara dig om du inte kunde läsa?	26
Allt börjar med ett steg – börja där du är	32

# MIN SIDA

Den här boken är din egen, så du får rita i den hur mycket du vill.  
Ta med dig boken hem till vissa uppgifter. När läsåret är slut kan du ta med boken hem.

Mitt namn: .....

Födelsedag: .....

Hårfärg: .....

Ögonfärg: .....

Längd: .....

Husdjur/favoritdjur: .....

Språk jag kan: .....

Min hobby: .....

Musik jag lyssnar på: .....

Bok jag läser: .....

Favoriträtt: .....

Favoritdryck: .....

Plats jag skulle vilja besöka: .....

När jag blir stor vill jag bli: .....



# DAGS FÖR OSS ATT TA FÖRSTA STEGET

År 2019 går till historien som det år då världens unga började engagera sig aktivt i miljöfrågan, med Sveriges Greta Thunberg i spetsen. Henne skriver vi om i boken. Miljontals människor världen över följde hennes exempel och ägnade fredagarna åt fredliga demonstrationer mot klimatförändringarna. Många ledande politiker uttryckte sitt stöd för Greta.

Ett stort steg mot en bättre värld togs faktiskt av världens ledare år 2015. De skrev en lista på 17 mål för en bättre värld. Alla länder ska nu försöka uppnå Globala målen tillsammans innan år 2030. Dessa mål vill vi nå för att bland annat uppnå följande fyra fantastiska saker:

- **Att extrem fattigdom avskaffas**
- **Minskade ojämlikheter och orättvisor i världen**
- **Mer arbete för fred och rättvisa för alla**
- **En lösning på klimatkrisen**

LÄS MER PÅ [WWW.GLOBALAMALEN.SE](http://WWW.GLOBALAMALEN.SE)

## GLOBALA MÅLEN



# KAPITEL 1



Land: Sverige  
Invånare: 10,3 miljoner  
Huvudstad: Stockholm  
Yta: 4,5 miljoner km<sup>2</sup>  
Språk: Svenska  
Nationaldjur: Älg  
Valuta: Svensk krona  
Religion: Kristendom

## Vi behöver förebilder och positiva exempel

En dag i augusti 2018 sätter sig Greta Thunberg ned utanför Sveriges Riksdag. Hon har med sig en skylt med texten ”Skolstrejk för klimatet”. Hon protesterar mot att vuxenvärlden inte gör mer för att stoppa klimatförändringarna. Ett par tidningar skriver om hennes initiativ, sedan hör vi inte så mycket mer. Ända till fyra månader senare då hon håller tal på FN:s konferens om klimatförändringar i Polen! *”Många personer säger att Sverige bara är ett litet land och att det inte spelar någon roll vad vi gör. Men jag har lärt mig att man aldrig är för liten för att göra skillnad.”*

Nu börjar folk undra – vem är denna Greta och varför gör hon det hon gör? Varför inte bara leva ett vanligt tonårsliv? I tv-programmet Skavlan försöker hon förklara: *”Om jag inte hade haft Aspergers och varit så konstig så hade jag fastnat i det här sociala spelet som alla andra verkar vara så förtjusta i.”*

Kort därefter chockar hon världen med sin tuffhet. På plats i Davos i Schweiz, där världens ekonomiska ledare samlas varje år, är Greta inte imponerad av de vuxna: *”Ni säger att ni är skyldiga att ge unga hopp. Men jag vill inte ha ert hopp, jag vill inte att ni ska vara hoppfulla. Jag vill att ni ska få panik. Och sen vill jag att ni ska agera, agera som ni skulle göra i en kris.”*

Nu blir omvärlden fascinerad på allvar. Flera länder rapporterar om unga Greta som väljer att segla till USA istället för att flyga – trots att resan tar flera veckor.



Bilden är ett verk av gatukonstnären Hop Louie.

Hon ska till New York för att tala på FN:s klimatkonferens. Hennes känsloladdade tal på konferensen sprids världen över:

*”Det här är helt fel. Jag borde inte vara här. Jag borde vara i skolan på andra sidan havet. Ändå kommer ni till oss unga och ber om hopp - hur vågar ni? Ni har stulit mina drömmar och min barndom med era tomma ord. Ändå är jag en av de som har tur. Människor lider.”*

Var Greta än befinner sig fortsätter hon att strejka. Hon kallar det för Fridays for future och fenomenet har snabbt spridit sig till andra länder. Miljontals människor runtom i världen demonstrerar nu varje fredag. På ett år hinner hon skaka hand med både påven och Barack Obama, nomineras till Nobels Fredspris och utses till årets person av Times Magazine. Själv tar hon allt detta med ro, för som hon säger – det enda som betyder något är att vi stoppar klimatförändringarna.



# UPPGIFT 1

## VEM ÄR DIN FÖREBILD?

Min förebild/mina förebilder är:

.....  
.....



### Vem kan bli en förebild?

Förebilder inspirerar andra med sin talang, sin personlighet eller något annat unikt. En förebild behöver dock inte vara en kändis. Det kan vara en kompis som är modigare än man själv – eller som lagar en fantastisk god vegopizza.

### Vad brukar du göra för att hjälpa andra?

.....  
.....

Har du tänkt på hur du reagerar när någon gör något snällt, såsom att hålla upp dörren åt dig? Det känns bra, eller hur? Och när du sen håller upp dörren åt den som kommer efter dig, ser du till att sprida omtanken som ringar på vattnet. Enligt den så kallade "trasiga fönstret-principen" analyserar vi omedvetet allt som händer runtomkring oss. Om ett fönster krossas i ett bostadsområde och inte lagas, så sänder det signaler om att "de som bor här är inte viktiga". Då dröjer det inte länge innan folk börjar kasta skräp där eller slå sönder fler fönster.

Lösningen? Att laga fönstret så klart. Och plocka upp skräp från marken. Ordspråket "barn gör som du gör, inte som du säger" gäller egentligen oss alla. Vi vill gärna likna dem vi gillar. Vara som dem, göra som dem. Något vi kanske inte tänker på, är att andra kan bli påverkade och inspirerade av oss, till och med när vi inte vill det. Om du shoppar mycket kanske din omgivning också börjar göra det, eftersom det känns "normalt".



### Hur blir man en bra förebild?

Människor gör och tänker hellre på saker som får dem att må bra. Därför fungerar det bättre med inspiration istället för kritik. "Tänk vilken fin grej du gör för miljön om du tar tåget till Göteborg!" känner bättre att höra än "Visste du att flyget till Göteborg orsakar lika mycket luftföroreningar som 40,000 tågresor på samma sträcka?"

Tre personer som gör fantastiska saker för haven är Andrew, Pete och Boyan. Du kan läsa mer om hur det gick lite längre fram i boken!



Land: Australien  
Invånare: 24,6 miljoner  
Huvudstad: Canberra  
Yta: 7,7 miljoner km<sup>2</sup>  
Språk: Engelska  
Nationaldjur: Känguru  
Valuta: Australisk dollar  
Religion: Kristendom

## Flytande sopkorg suger upp skräp



Sopkorgen Seabin städar rent runt alla sorts hamnar.

Andrew Turton och hans vän Pete Ceglinski är två australiensiska surfare som tröttnade på allt skräp de såg i havet. De uppfann en flytande sopkorg som automatiskt samlar upp plastflaskor, papper, olja, bensin, tvättmedel och annat skräp ur havet.

Sopkorgen kallas för Seabin. Den suger upp skräp ur havet dygnet runt, alla dagar på året. En enda Seabin samlar in cirka 1,5 kilo plastskräp om dagen!

- Jag tillbringade den största delen av min barndom i vattnet. För varje år som gick fylldes vattnet av allt mer skräp. Det är verkligen ingen höjdare att simma runt bland plast. Så när jag träffade Andrew och han berättade om idén med vattensopkorgen blev jag genast intresserad, berättar Pete.

När Pete tidigare arbetade som produktdesigner, formgav han saker av plast. Idag rensar han istället haven från plast.

- Nu inser jag att vi faktiskt inte ens behöver alla de där prylarna, konstaterar Pete.

### Automatisk havsstädning

En Seabin rör sig upp och ned med tidvattnet och samlar på sig flytande skräp. En vattenpump får vattnet runtomkring att cirkulera. Vattnet från havsytan sugas in i sopkorgen och igenom en insamlingspåse. Skräpet som följer med blir kvar i påsen. När påsen sen töms kan innehållet återvinnas.

- Vårt mål är att insamlingspåsarerna i varje Seabin ska tillverkas av den plast vi samlat upp. Vi arbetar för en värld där Seabins inte kommer att behövas, förklarar Pete.

### Enorma skräpöar

Idag flyter det omkring mer än fem triljoner plastbitar i våra hav.

5 triljoner =  
5 000 000 000 000 000 000

Havsströmmarna för med sig plastbitarna åt olika håll. På vissa ställen samlas det så mycket att det bildas skräpöar.

Så ska det ju inte se ut, stränder ska vara vackra! Mjuka vågor som rullar in, solen som glittrar på vattenytan, ren sand och en oändlig horisont – det är sånt som gör oss lyckliga. Inte vill vi förlora det?

### Så här enkelt hjälper du havet:

- **Skippa plastpåsar – använd väskan eller en tygpåse.**
- **Välj en vattenflaska du kan använda flera gånger.**





Land: Nederländerna  
Invånare: 17,2 miljoner  
Huvudstad: Amsterdam  
Yta: 41 543 km<sup>2</sup>  
Språk: Nederländska, flamländska  
Nationalfågel: Rödspov  
Valuta: Euro  
Religion: Kristendom

## Han städar världshaven

Nederländske Boyan Slat har alltid tyckt om att lösa problem. När han under en dykresa till den grekiska ön Lesbos såg mer plast än fiskar i havet, vaknade problemlösaren i honom. Han insåg att haven måste befrias från skräp – men hur? Att samla ihop skräpet med båtar och nät skulle ta för lång tid. Det skulle dessutom orsaka mycket koldioxidutsläpp och skada djuren i haven.

Till slut kom han på det: genom att låta havsströmmarna driva plasten mot ett nät skulle haven kunna städa sig själva. Nu behövde han bara få hjälp med projektet, som han kallade för The Ocean Cleanup. Det skulle dock visa sig bli svårare än han trott.

I början var det ingen som trodde på hans idé. Han kontaktade 300 företag men ingen nappade. Så en dag pratade han om sin idé på TED, ett online-forum där människor från hela världen håller korta föreläsningar om intressanta ämnen. Plötsligt började det strömma in hundratals mejl från volontärer och företag som ville bli sponsorer. The Ocean Cleanup har idag fler än 80 anställda och över hundra volontärer.



Foto: The Ocean Cleanup



Foto: The Ocean Cleanup

Många tvivlade på att en tonåring skulle kunna lösa problem som vuxna inte kunnat komma till rätta med.

Under den största uppsamlingen hittills placerades ett 600 meter långt nät i havet mellan Hawaii och Kalifornien. Där guppar nämligen en enorm skräpö som kallas the Great Pacific Garbage Patch.

Den gången samlade de upp 60 stora säckar med skräp och fisknät, totalt 60 kubikmeter. Målet är att rensa upp minst hälften av skräpön. Och Boyan är optimistisk om framtiden:

- Det går att städa upp haven, om vi samtidigt slutar att slänga i nytt skräp.

### Flytande barriärer, supernät och interceptorer

Plasten i haven fångas dels upp genom att låta havsströmmar föra skräpet mot flytande, u-formade barriärer. Där fastnar plasten i "supernät" som inte skadar havets djur.

Ocean Cleanup har också utvecklat en vattendammsugare, en så kallad interceptor, som suger in plasten. Dessa dammsugare kommer att placeras vid stora flodmynningar, så att vi kan fånga upp skräpet innan det flyter ut i havet.

## Vattnet i världen

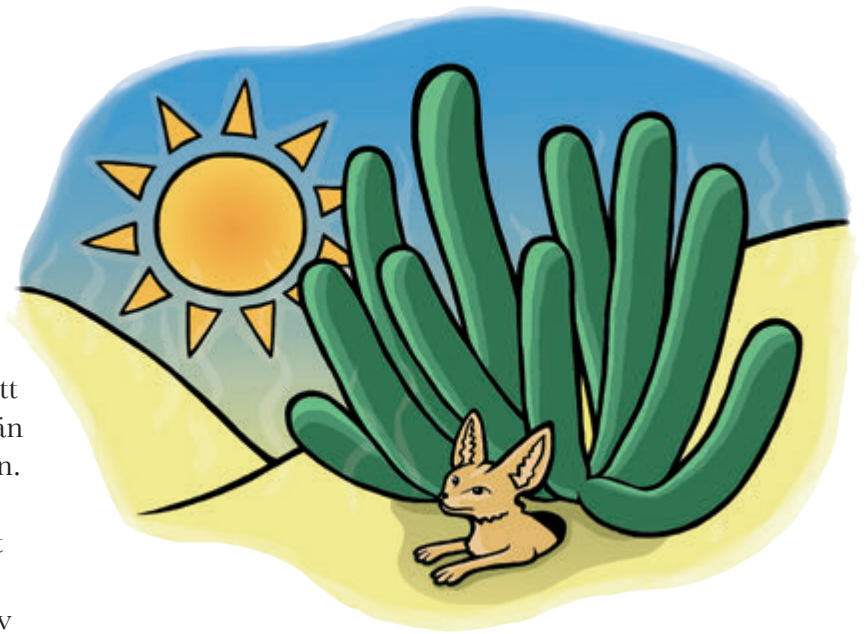
Om man tittar på vår planet från rymden ser man att den till största delen består av hav. Men haven består av saltvatten som inte går att dricka. Vi kan bara dricka sötvatten. Mindre än tre procent av allt vatten på jorden är sötvatten.

Trots att det finns så lite sötvatten så skulle det ändå räcka till alla människor om det bara fördelades lika. Men medan det i vissa delar av Afrika nästan aldrig regnar, förstörs hela byar av regn och översvämningar i Bangladesh.

## Varför regnar det så sällan i öknen?

Regn bildas när vatten från hav, sjöar och mark avdunstar. Vattnet blir vattenånga och stiger upp i atmosfären. Där blir ångan moln som i sin tur blir regn.

De flesta öknar har hög dagstemperatur. Högtrycket får luften att sjunka nedåt istället för att stiga uppåt i atmosfären. När det inte bildas några moln, blir det också väldigt lite nederbörd.



## Ökenspridning

En tredjedel av jordens yta hotas av ökenspridning. De 250 miljoner människor som bor i dessa områden drabbas hårt av det, eftersom de får allt svårare att odla mat.

I länder som drabbats av torka är runt 70 procent av åkrarna redan förstörda – eller riskerar att förstöras – av ökenspridning. Värst drabbat är Afrika, men problemet finns även i USA, Latinamerika och Karibien.

I Europa är det främst Spanien som drabbats. En femtedel av den spanska landytan hotas av ökenspridning.



Foto: Andrzej Kryszpiniuk

Världens största ökenområde, Sahara, ligger i Nordafrika och är 8,5 miljoner km<sup>2</sup> stort.



### Hur bildas öken?

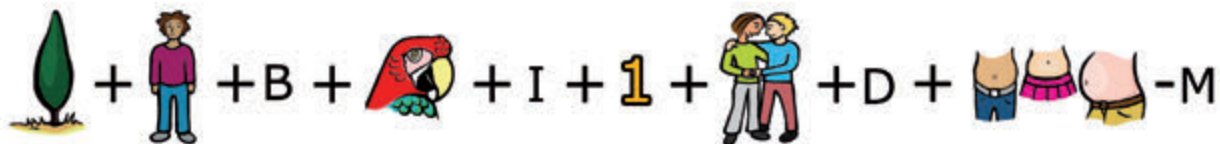
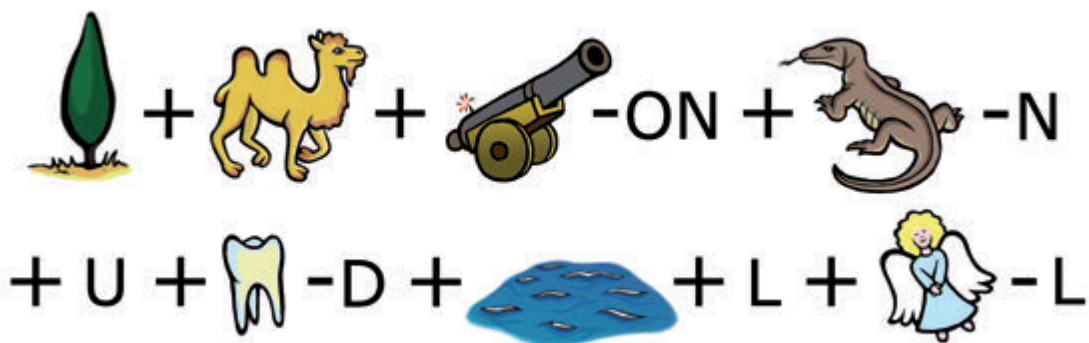
Ibland bildas öken på grund av naturliga förändringar i klimatet, såsom långa perioder av torka eller översvämning. Lika ofta har vi människor orsakat ökenspridningen.

När vi hugger ner träd för att odla eller för att våra kor behöver beta så dödar vi även trädens rötter. Utan trädrötter finns det inget som håller kvar den torra jorden när det blåser. Vinden blåser bort jorden ett lager i taget tills det enda som finns kvar är sand.



## UPPGIFT 2

### LÖS REBUSEN!



## UPPGIFT 3

### VILKEN MENING BILDAR ORDEN?

Kasta om stavelserna så att de bildar en mening.

ER BE ALLT DEN TEN LIV JOR HÖV PÅ VAT



# UPPGIFT 4

## RÄKNA UT!

I en afrikansk by måste byborna gå 5 kilometer till närmaste flod för att hämta vatten. Vattnet bär de i hinkar som rymmer 15 liter.

### 1. Hur många kilometer får en person gå för att hämta 90 liter vatten till byn?

a) Med en hink: ..... km

b) Med två hinkar: ..... km

I Storbritannien och USA räknar man inte vatten i liter, utan i gallon. Och lustigt nog är inte en gallon lika mycket i dessa två länder!

1 gallon i Storbritannien = 4,5 liter

1 gallon i USA = 3,8 liter

### 2. Hur många liter vatten pratar de här personerna om?

Hello dear.  
My bathtub holds 30 gallons of water.



a) svar: .....liter vatten

Yo, what's up? I drink around  
3.5 gallons of water a week.



b) svar: .....liter vatten



## UPPGIFT 5

### SKAPA ETT KRETSLOPP I MINIATYR



I det här experimentet ska du utforska vattnets kretslopp. Växterna avger vatten som stiger upp i burken. När vattenångan nuddar glaset kyls det ner igen och rinner ned längs kanterna. Växterna tar upp det igen i sina rötter. Syret och koldioxiden rör sig runt i burken och växlar mellan de olika formerna. Genom fotosyntesprocessen andas växterna koldioxid och förvandlar den till syre. De nedbrytande organismerna i jorden gör precis tvärt om. Kretsloppet i burken fungerar precis som vårt jordklot – fast i miniatyr!

**Du behöver:**

En glasburk eller ett litet akvarium med lock

Små stenar eller lecakulor

Sand och jord

Lagom stora växter som får plats i burken, såsom murgröna eller fetbladsväxter

PS. Välj gärna olika växter, men helst inte blommande växter.

#### Steg 1

Lägg ett lager med små stenar eller lecakulor i botten och täck med sand.

#### Steg 2

Fyll burken med jord tills den är halvfull.

#### Steg 3

Plantera växterna i jorden och vattna lite.

Det behövs inte så mycket, eftersom växterna och jorden redan innehåller vatten.

#### Steg 4

Sätt på locket och se till att det är tätt.

#### Steg 5

Ställ burken ljus men inte i direkt solsken.



#### Studera:

- Du har nu gjort ett kretslopp i miniatyr. Vad händer med fuktigheten i burken efter ett par dagar?
- Öppna inte burken under experimentet, då bryter du det slutna kretsloppet. Ett minikretslopp kan fungera i flera år!
- Följ vad som händer med vattnet - hur det omvandlas från en form till en annan. Rita och beskriv.
- Förklara begreppen nederbörd, avdunsta och kondensera med egna ord.



### Miljöproblem påverkar på många sätt

Vi förknippar ofta miljöproblem med saker som märks tydligt, såsom bilavgaser i luften och oljeutsläpp i haven. Vi förstår att vattenbrist beror på torka. Men fattigdom, kan den bero på miljön?

### Alla behöver jordbruket

På 1800-talet drabbades Sverige av dåliga skördar flera år i rad. Under dessa svåra år, som kallades för ”oår”, svält tusentals svenskar ihjäl. Mångdubbelt fler hade knappt något att äta. Därför valde många att emigrera till Amerika.

Det som kan kännas avlägset för oss är högst verkligt för andra. Människor som odlar sin egen mat – och som inte har möjlighet att jobba med annat om skördarna slår fel – riskerar att bli utan både mat och pengar om de inte kan odla sin jord. Även vi som inte är jordbrukare drabbas om skördarna slår fel, eftersom sämre skördar resulterar i dyrare matvaror.

### Svårt att odla i extremt klimat

Det är inte bara torka som orsakar problem. Det är minst lika svårt att odla på en översvämmad åker. Klimatförändringarna gör en redan svår situation ännu svårare.

Afrika blir allt torrare medan åkrarna i regniga länder dränks. Eftersom det främst är klimatet som gör det svårt för bönderna att odla mat, kan man säga att klimatförändringarna också orsakar fattigdom.



I en torr jord är det svårt att odla.

### VISSA SIFFROR ÄR OFATTBARA...

I början av 2020 drabbades Australien – känt för sina kängurus, koalor, vackra stränder och det varma klimatet – av klimatförändringarnas svåra konsekvenser. Den stigande temperaturen orsakade till slut långvarig torka, som i sin tur resulterade i flera skogsbränder. Sammanlagt brann en yta stor som Danmark. Tragiskt nog dog 8 000 koalor i bränderna och ofattbara 480 miljoner däggdjur, fåglar och reptiler gick samma öde till mötes.





# UPPDRAG 1

## SKAPA EN PRESENTATION

Det finns många organisationer som arbetar med att hjälpa djuren, naturen och människor som behöver stöd. De samlar in pengar till projekten från företag och privatpersoner. Om projektet till exempel handlar om dricksvatten, samlar de pengar till borrar, brunnar, vattenspumpar och apparater som renar vattnet.

Vilka av de här organisationerna har du hört talas om?

**GREENPEACE**

**BRIS**  
BARNENS RÄTT I SAMHÄLLET

**Röda Korset**  
UNGDOMSFÖRBUNDET

**Rädda Barnen**

**WE EFFECT**

**act:onaid**

**unicef**

**Naturskyddsföreningen**

**SOS BARNBYAR**  
SVERIGE

**PLAN**  
INTERNATIONAL

**HÅLL SVERIGE RENT**

**WWF**

I reklamvärlden brukar man säga "syns man inte, så finns man inte". Om du inte har hört talas om dessa organisationer, har du nog inte sett dem på TV eller i annonser.

## EN COOL PRESENTATION!

Ert uppdrag: Gör en kampanj för dessa organisationer. Kom på olika sätt att sprida deras budskap.

Ni arbetar i grupper.

Ni presenterar varsin organisation på valfritt sätt.

Använd fantasin! Gör en presentation som ingen kommer att glömma!

Mer information om uppdraget får du av din lärare.



# KAPITEL 2

## VÅRA EKOLOGISKA FOTAVTRYCK – SPÅREN VI LÄMNAR EFTER OSS

Under stenåldern överlevde människan på det som naturen hade att erbjuda. Man tillverkade spjut av trä och spjutspetsar av flinta. Man fiskade, samlade växter och bär. Man jagade djur som man åt och av pälsen tillverkade man kläder. En stenåldersmänniska lämnade väldigt få spår efter sig – ett skelett, lite grottmålningar och några jaktvapen.



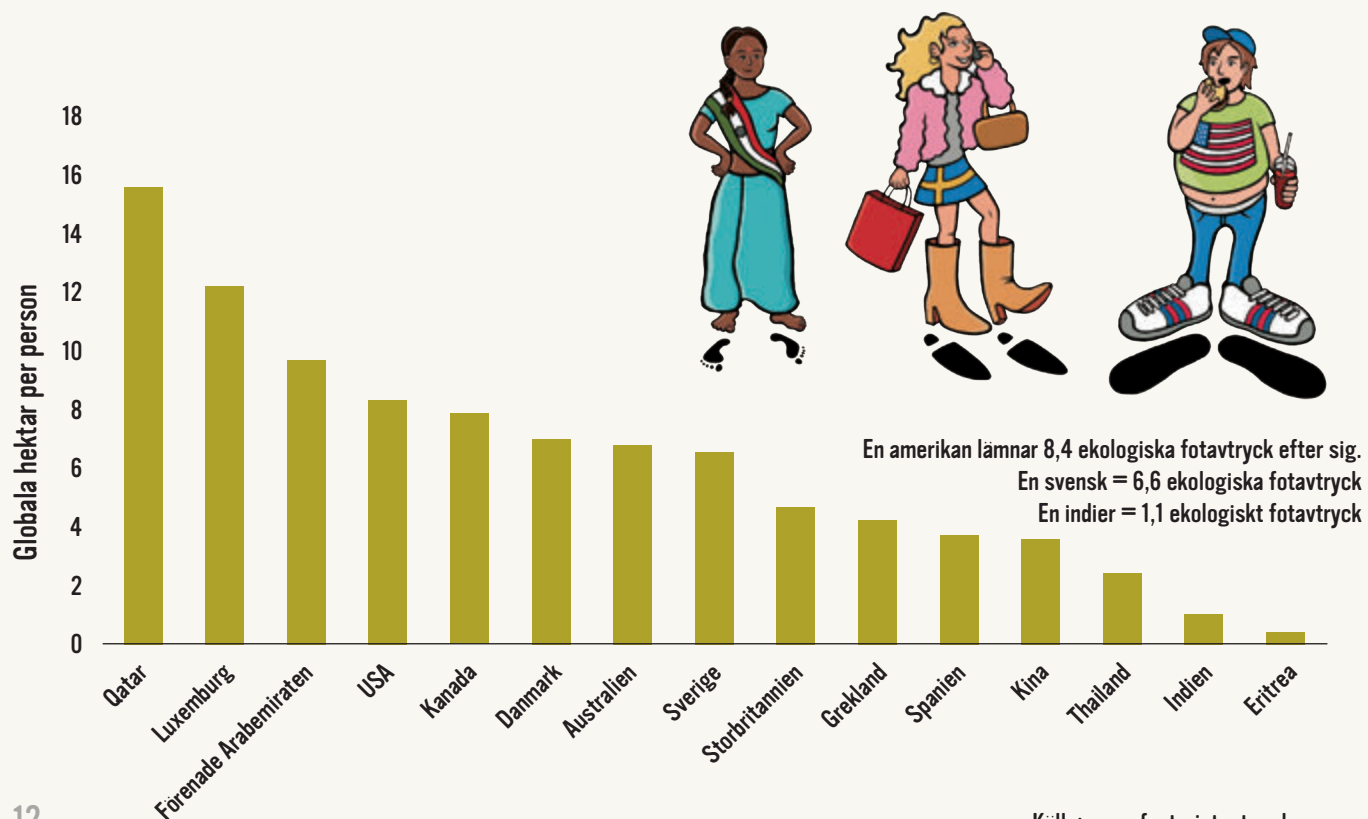
Nutidsmänniskan konsumerar mycket mer än hon behöver. Och ju mer vi konsumerar, desto snabbare tömmer vi naturen på råvaror. Den ökade konsumtionen får oss att tröttna snabbt på våra inköp. Vi slänger fullt fungerande varor i soporna och alla sopor hamnar förr eller senare i naturen.

Nutidsmänniskans spår: nedhuggna skogar, förgiftade sjöar och luftföroreningar. Dessa spår kallas för våra ”ekologiska fotavtryck”.

Människor i rika länder konsumerar mer. Därför har rika länder större ekologiska fotavtryck än fattiga länder.

I tabellen nedan ser du skillnaden på olika länders ekologiska fotavtryck. När man tittar på vår konsumtion så här, blir det tydligt hur orättvist naturens resurser fördelas.

## EKOLOGISKA FOTAVTRYCK PER PERSON OCH LAND



### Vad består våra fotavtryck av?

Allt vi konsumerar kommer ursprungligen från naturen. Först hämtar vi en råvara, till exempel olja. Oljan förvandlar vi till plast i fabriker. Plasten använder vi till att tillverka saker, allt från burkar och hörlurar till hårspännen. Efter ett tag hamnar de flesta av föremålen i soporna.

Ekologiska fotavtryck är ett sätt att mäta hur mycket vår livsstil sliter på naturen.

Vi tar en mobiltelefon som exempel. Om du har en mobiltelefon, så sliter du mindre på naturen om du:

- använder den så länge den fungerar.
- säljer eller ger bort den gamla när du köper eller får en ny.
- lämnar den till insamlingen för elavfall när den går sönder.

### Det man inte ser tänker man inte på

Mycket av det vi konsumerar skadar naturen. Varför fortsätter vi då att köpa dessa varor? Förmodligen för att vi inte ser den negativa effekten. Vi ser inte regnskogen som huggs ner eller korallreven som dör.

Att höra talas om något men aldrig se det med egna ögon, gör att det nästan känns överkligt.



### Vad kan du göra?

- Välja svenska äpplen och frukter när det finns.
- Välja KRAV- eller Fairtrademärkta bananer, så slipper både naturen och människorna att skadas av bekämpningsmedel.
- Köpa vanliga räkor istället för jätteräkor.
- Köpa närproducerade varor.

### Ekologiska handavtryck

Allt vi människor tillverkar, använder och slänger påverkar miljön. Hur stor den påverkan blir anges i ekologiska fotavtryck. Ju större fotavtryck, desto större påverkan. Men vi arbetar ju också medvetet för att skydda miljön. Vi har till exempel sett till att ozonhållet nästan reparerats!

Även denna positiva påverkan kan mätas, och den anges i ekologiska handavtryck. Så vi ska minska fotavtrycken och öka handavtrycken!

**Äpplet** som importeras från Nya Zeeland orsakar sju gånger så mycket luftföroreningar som ett svenskt äpple, på grund av den långa transporten.

**Bananen** från Centralamerika odlas på mark som förut var regnskog. När regnskogen huggs ner förlorar många djur sina hem. Ofta skadas djuren, naturen och arbetarna på bananplantagen av giftiga bekämpningsmedel.

För att odla **jätteräkor** i bland annat Indonesien hugger man ner mangroveskogen längs kusten. Det är inte bra, eftersom skogen behövs för att skydda marken mot översvämningar och erosion. Utan mangroveskogen ökar risken för farliga tsunamier. Skogen behövs också för att rena vattnet som sköljs tillbaka till havet, eftersom smutsigt havsvatten dödar korallreven.

### Använd bokstäverna i ordet och bilda nya ord utan att kasta om bokstäverna!

**H A N D A V T R Y C K**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hur många fick du ihop? .....

## Även kläder slukar vatten

Det går åt tusentals liter vatten för att producera en t-shirt. Oftast tillverkas den nämligen av bomull, som ju är en växt. Precis som alla växter som odlas, behöver bomullsplantan mycket vatten för att växa. Och det behövs många bomullsplantor för att väva ett tyg. För att producera en enda t-shirt går det därför åt ungefär 7 000 liter vatten.

Textilfabrikerna använder kemikalier för att färga tyget. Dessa kemikalier släpps ofta direkt ut i naturen. Vattnet runt många textilfabriker är så smutsigt att det inte ens kan användas för att vattna själva bomullsodlingarna.

## Ekologisk bomull på frammarsch

Ekologisk bomull sliter inte lika mycket på miljön eftersom den odlas utan bekämpningsmedel och eftersom tyget behandlas med miljövänliga färger utan kemikalier.

Den ekologiska bomullen står än så länge för knappt en procent av allt bomullstygg som tillverkas. Men allt fler affärer säljer kläder av ekologisk bomull och många modeföretag har börjat med ekologiska klädkollektioner. Vi konsumenter kan hjälpa till genom att oftare välja ekologiska plagg!



Visste du att bomull är en växt?

## Visste du att textilindustrin släpper ut mer växthusgaser än flygindustrin?

Då är det ju inte bra att vi shopper allt mer kläder, i snitt 14 kg textilier/person och år. Samtidigt slänger vi 8 kg, alltså nästan hälften!

## Så vad kan vi göra?

Här får du några tips om hur du gör din garderob så miljövänlig som möjligt!

- Köp färre plagg av bättre kvalitet som håller längre.
- Shoppa kläder på second-hand.
- Byt kläder med kompisar.
- Lämna urvuxna kläder till klädinsamlingar.
- Lämna plaggen till en klädaffär som har den insamlingstjänsten. De ser till att plaggen skänks till second hand eller mals ner till fibrer som sedan blir till nya kläder.

Vi slänger  
**70 000 ton**  
textilier per år.

Det är ungefär  
**8 kilo**  
per person.

## GE DINA GAMLA KLÄDER ETT NYTT LIV!

- 1** Skänk kläder i okej skick till klädinsamling eller second handbutiker.
- 2** Fråga om du kan lämna in plagg och textilier i någon av de butiker där du själv handlar kläder.
- 3** Ordna en klädbytdag med kompisar som har samma storlek. Då får alla nya plagg - gratis!

Foto: Lauren Fleischmann





Land: Bangladesh  
Invånare: 161,4 miljoner  
Huvudstad: Dhaka  
Yta: 7,7 miljoner km<sup>2</sup>  
Språk: Bengali  
Nationaldjur: Bengalisk tiger  
Valuta: Taka  
Religion: Islam, hinduism

## Hon räddade sin familj undan en cyklon

Lamia är tio år. Hon bor i Bangladesh, på en ö som heter Char Bangla. De flesta av byns 2500 invånare är fiskare, endast ett fåtal är jordbrukare. Det är en mycket fattig ö som saknar både vägar och sjukhus.

Det finns inga skyddsvallar runt ön, så det finns ingenting som skyddar mot översvämningar och cykloner. Det gör ön mycket sårbar och byborna utsatta för väder och vind.

### Utbildningen räddade Laimas familj

När hjälporganisationen ActionAid besökte byn frågade de invånarna vad de behövde hjälp med. Byborna svarade att de önskade sig skydd mot stormarna, så ActionAid byggde ett skyddsrum.

Skyddsrummet gör dock ingen nytta om byborna inte vet när eller varför de borde skynda sig dit. Därför startade ActionAid en informationskampanj med hjälp av byns skola. Alla elever utbildades i vad man ska göra om en cyklon närmar sig.

Lamia var en av eleverna som gick den kursen. När så den stora cyklonen Sidr närmade sig Lamias by, visste hon exakt vad de skulle göra. Hon skyndade hem och sa till sina föräldrar att de måste skynda sig till skyddsrummet. Föräldrarna, som inte förstod hur allvarlig situationen var, ville först inte gå ut i regnet. Lamia, som tänkte på sin lillasyster som ännu inte kunde simma, började gråta. Det fick föräldrarna att lyssna. De skyndade iväg till skyddsrummet alla fyra. När cyklonen till slut hade blåst förbi återvände Lamia och hennes familj hem – bara för att upptäcka att det inte fanns något hem kvar.

Allt hade spolats bort. Huset, allt de ägde, all boskap och alla träd runt huset. Det kraftiga regnet hade till och med sköljt bort husgrunden.

– Vi överlevde tack vare att skolan hade lärt mig vad jag skulle göra. Nästa gång tar vi med vår boskap till skyddsrummet också, säger Lamia.



Foto: ActionAid

### Förberedd för naturkatastrofer

Klimatförändringarna påverkar vår planet på olika sätt. Bland annat har naturkatastroferna ökat i både antal och styrka. I Sverige märker vi det genom mildare vintrar och mer regn. I Bangladesh, där effekten är mer dramatisk, finns ActionAid på plats. De förbereder familjer och byar i Bangladesh för nästa översvämning.



Foto: NASA

En cyklon är en stark virvelvind som upplevs som en storm.

# OPERATION DAGSVERKE



## Småjobb för välgörenhet

Operation Dagsverke är en insamlingskampanj som har funnits i Sverige sedan 1960-talet. Varje år lämnar runt 60 000 elever sina skolbänkar under en dag för att samla in pengar till skolprojekt runtom i världen.

Operation Dagsverke innebär att eleverna gör olika småjobb, och pengarna de samlar in går till ett specifikt skolprojekt i ett annat land.

De pengar som samlades in år 2019 gick till barn med funktionsnedsättningar i Filippinerna, till projekt som hjälper barnen att skydda sig under katastrofer.

Det känns alltid bra att kunna hjälpa andra. Operation Dagsverke ökar förståelsen för hur andra barn har det runtom i världen. Ni kan anmäla er klass här: [www.unicef.se/operationdagsverke](http://www.unicef.se/operationdagsverke)

## Vad skulle du välja att göra under Operation Dagsverke? Kryssa för ditt val.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Måla staket       | <input type="checkbox"/> Gå ut med hundar         | <input type="checkbox"/> Skramla med insamlingsbössa   |
| <input type="checkbox"/> Klippa gräsmattor | <input type="checkbox"/> Plocka upp varor i butik | <input type="checkbox"/> Hjälpa yngre elever med läxor |
| <input type="checkbox"/> Tvätta fönster    | <input type="checkbox"/> Sälja blommor            | <input type="checkbox"/> Annat: .....                  |
|  |   | .....  |
|  |   | .....  |



# UPPGIFT 6

## OM DU SKULLE STARTA EN INSAMLING...

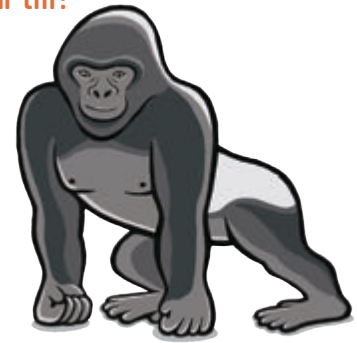
När du hjälper någon ger du också en gåva till dig själv.  
Att göra en god gärning får dig att må bra och vara stolt över dig själv.

- Du inspirerar dig själv och andra att tänka positivt.
- Du lär dig se lösningar istället för problem.
- Du upplever gemenskap med andra som deltar i projektet.

### 1. Om du skulle starta en insamling, vem eller vad skulle du samla in pengar till?

Här har du några exempel:

- Människor i ett fattigt land.
- Utrotningshotade djur.
- Barn som har det svårt.
- Djur som påverkas av klimatförändringar.



Ditt förslag: .....

### 2. Hur skulle din klass kunna samla in pengar?

Endast fantasin sätter gränser – låt idéerna flöda och skriv upp allt ni kommer på!

- En stor loppis på skolgården.
- En fotbollsmatch mellan er klass och en annan klass - som ni tar inträde till.
- Ni jobbar en lördag med att skotta snö, kratta löv eller något liknande.
- En insamlingsfestival med uppträdanden och utomhuscafé.

Vad är ditt förslag för din klass?

.....

.....

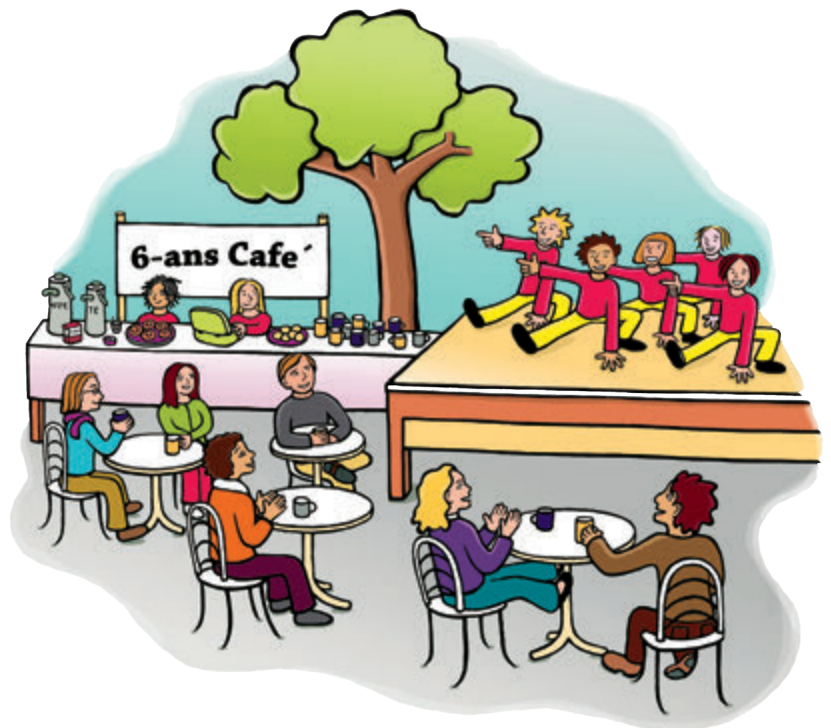
.....

.....

.....

.....

.....





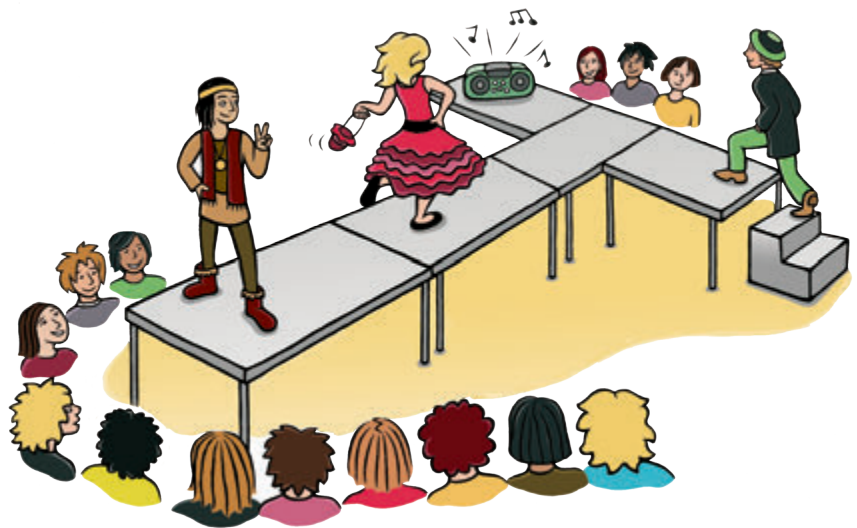
## UPPDRAG 2

### MODEVISNING ELLER GAMMALT BLIR NYTT

Välj ett av uppdragen nedan. Arbeta gärna i grupp. I "Uppdrag Modevisning" ska ni anordna en modevisning med begagnade kläder. I "Gammalt blir nytt" ska ni göra om gamla prylar och ta "före och efter"-bilder.

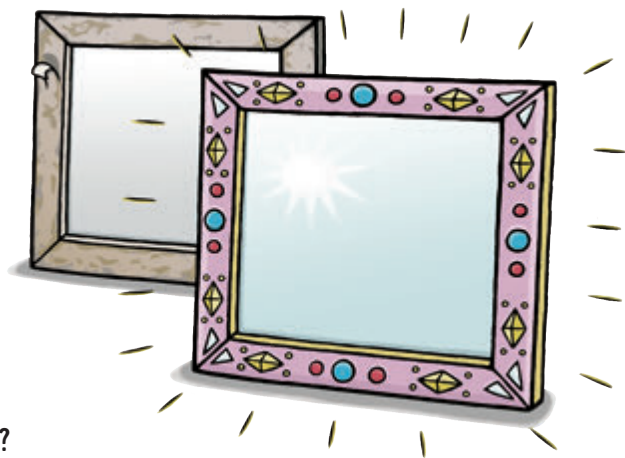
#### UPPDRAG: MODEVISNING

1. Samla in kläder från klasskompisar, lärare, familjebekanta och föräldrar. Om ni tycker att det saknas något, fynda i second hand-butiker.
2. Planera ett tema – exempelvis Hippie, Dans, City eller Maskerad.
3. Dela upp kläderna så att alla modeller får ett par plagg var.
4. Ändra och kombinera kläderna precis som ni vill. Sy fast en tygblomma på en tröja, klipp ett par byxor till shorts eller dekorera en handväska med pärlor från ett halsband.
5. Välj musik och bestäm i vilken ordning ni ska gå på catwalken!



#### UPPDRAG: GAMMALT BLIR NYTT

1. Leta fram gamla föremål att förändra. Till exempel på vinden och loppisar.
2. Fota föremålet.
3. Fundera ut en ny design – och varför inte en ny funktion?
4. Fixa och snygga till prylen.
5. Fota det omgjorda föremålet.
6. Skriv ut fotona. Gör en "före-och-efter"-affisch.
7. Visa upp alla nystajlade föremål i klassrummet, häng upp "före-och-efter"-affischerna.



# KAPITEL 3

## VI KAN ALLA PÅVERKA VÅR OMGIVNING!

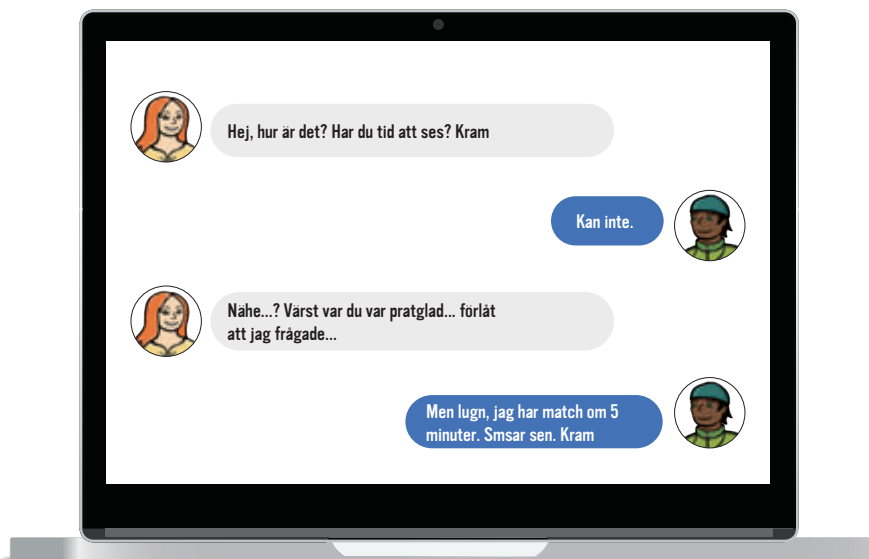
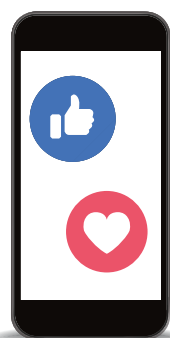
Visste du att vi människor egentligen kommunicerar mer genom vårt kroppsspråk än med ord? Samtidigt som vi pratar med varandra, läser våra kroppar av den andras kroppsspråk – som kan förmedla något helt annat än det vi säger. En kompis kanske säger att hen mår okej men ser samtidigt ledsen ut.

Ibland är det inte heller vad någon säger som vi reagerar på, utan *hur* det sägs. Hur låter rösten – glad, sur, uttråkad, spänd?

När vi chattar, smsar eller skriver saker på nätet så ser vi inte varandra, vilket kan leda till missförstånd. Normalt förtydligar vårt kroppsspråk vad vi menar. När vi inte kan se varandra gör vi vår egen tolkning.

Friheten som internet ger oss kommer också med ett stort ansvar. Om vi skäller ut en kompis som sitter bredvid oss kan vi be om ursäkt efteråt. Men om vi skriver något elakt på nätet blir det svårare. Vi kan säga förlåt och radera inlägget, men någon kan redan ha delat det eller tagit en skärmdump av det. Allt vi lägger upp på nätet finns kvar någonstans. Därför måste vi vara försiktiga.

Tips: Skriv bara sånt du skulle kunna säga personligen.



### UPPGIFT 7

#### VILKA METODER ANVÄNDER DU?

Ringa in de metoder du använder för att påverka din omgivning

Ge beröm

Smöra

Be snällt

Tjata

Flörta

Spela martyr

Hota

Skoja

Motivera

Vägra

Förklara

Ljuga

Krama

Sura

Le

Gråta

Övertala

Skrämma

Skrika

Hinta



### Kritiskt tänkande

Varje dag möts du av mängder av budskap i form av reklam, nyheter och uppdateringar på sociala medier. ”Köp det här så blir du lycklig!” ”Titta på mitt perfekta liv!” ”Det här är sant! Det där är inte sant!” Överallt är det någon som tycker eller påstår något.

Det är lätt att ryckas med av bara farten och reagera spontant på allt man ser. Men foton kan redigeras och fakta förvrängas. För att inte bli lurade behöver vi skydda oss med en liten dos sund misstänksamhet. Gör det till en vana att ställa dig dessa frågor: ”Vad är budskapet?” ”Vem påstår det?” ”Vill man sälja något eller påverka mina åsikter?” ”Kan jag dubbelkolla det här? Skriver andra om det?”



## UPPGIFT 8

### VAD VILL DE?

På baksidan av boken hittar du korta presentationer av de lokala företag och organisationer som sponsrat detta läromedel. De har betalat för att synas och de pengarna använder vi för att trycka själva boken. Din skola behöver inte betala något och du kan behålla boken efteråt. Allt tack vare de lokala företagen och organisationerna!

**Nu kan vi testa konceptet med kritiskt tänkande. Varför tror du att företagen vill annonsera i boken så att du ska få den gratis? De gör det därför att de...**

- bryr sig om skolan, mig och miljön.
- vill marknadsföra sig som ett företag som bryr sig om miljön.
- vill att jag ska komma ihåg dem när jag i framtiden väljer var jag ska handla saker eller jobba.

**Kan du komma på något annat skäl?**

.....

.....

.....

.....



# Rösterna som försöker påverka oss

Sverige styrs av en regering, som i sin tur genomför riksdagens beslut. Och riksdagen består av 349 ledamöter. Så ytterst är det denna grupp människor som bestämmer i landet. Men vad fick dem att fatta just de besluten?

Svenska politiker har traditionellt bött stora organisationer om hjälp när de behövt fakta i en fråga. Organisationen får då i uppdrag att genomföra en undersökning. När de återkommer med resultatet fattar politikerna beslut i frågan. Den här proceduren tar dock lång tid. Dessutom blir inte alla organisationer tillfrågade. Så vad gör organisationer som vill vara med och bestämma eller vill ha snabbare beslut? De försöker påverka politikerna att tycka som dem. Det kallas för påtryckning, eller lobbyism.

Lobbyism är inte olagligt, men det kan användas på ett omoraliskt sätt. Speciellt om man försöker dölja vem man arbetar för eller vad man vill uppnå.

Ett annat sätt att försöka påverka både politiker och allmänheten är så kallade trollfabriker. Med det menas kontor där det sitter människor vars jobb är att skapa falska profiler i sociala medier. Sedan sprider de falska rykten genom de falska profilerna. Och någon betalar dem för att göra det.

**Lobbyism** – att försöka påverka någon att tänka på ett visst sätt.

**Korruption** – att muta någon för att få något.

**Tvätta pengar** – att skicka runt pengar mellan olika konton tills man inte kan spåra var de kom ifrån.

**Trollfabrik** – man betalar någon för att skapa falska profiler och sprida falska rykten.



## UPPGIFT 9

**VILKA KNEP KAN MAN ANVÄNDA FÖR ATT  
DUBBELKOLLA FAKTA PÅ NÄTET?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Demokrati

Ordet demokrati kommer från grekiskan och betyder *folkets styre*. Ett av de viktigaste kännetecknen för demokrati är alla medborgares rätt att rösta i politiska val.

### Yttrandefrihet

Ett annat kännetecken för demokrati är yttrandefriheten, som betyder "rätten att säga sin mening". Tack vare yttrandefriheten kan vi demonstrera på gatorna mot saker vi inte håller med om, organisera oss i grupper, anordna möten, hålla tal samt blogga och skriva om olika saker. Det man inte får göra, naturligtvis, är att hota eller kränka andra med sitt budskap.



## UPPGIFT 10

### VILKEN METOD PASSAR BÄST?

Hur lyckas man förändra en situation? Skriv ner dina förslag!

#### Situation

Godare (och vegetarisk) skolmat:

.....

.....

.....

.....

Stoppa klimatförändringarna:

.....

.....

.....

.....

.....



# Kan man känna klimatångest?

Vi påverkas av allt som händer runtomkring oss – och ju närmare det händer, desto mer påverkas vi. Om vårt bostadsområde drabbas av en inbrottsvåg blir vi oroliga och känner oss otrygga. Men hur reagerar vi på stora globala problem såsom klimatförändringarna?

När något känns för stort eller svårt, känner vi oss hjälplösa. Det är ingen trevlig känsla, så vi ”stänger av” och undviker att tänka på det. Ungefär som inför ett prov man inte har pluggat tillräckligt inför. Det kan fungera för stunden, men det vi är rädda för finns kvar därinne och gnager. En del blir riktigt oroliga.

Stark rädsla inför framtidens klimat kallas för klimatångest och kan drabba både barn och vuxna. Ångest är kroppens sätt att signalera att något inte står rätt till. Det kan kännas som oro, rastlöshet eller obehag, man kan få ont i magen eller huvudet och det kan vara svårt att fokusera eller somna på kvällarna. Det är dock aldrig farligt och ångesten försvinner när vi börjar prata om våra känslor.

Behöver du prata med en vuxen som kan lyssna?

RING 116 111, chatta eller mejla. Gratis & anonymt!

[www.bris.se](http://www.bris.se)

## FRÅN ORO TILL HANDLINGSKRAFT!

### 1. Acceptera känslan

Det är naturligt att bli rädd för det man inte har kontroll över. Om du är rädd för klimatförändringarna så betyder det bara att ditt inre larmsystem fungerar. Allt är som det ska med dina känslor.

### 2. Bli inspirerad av andra

Googla personer som verkar ha vettiga idéer, exempelvis vår klimathjältinna Greta Thunberg. Lär mer om hennes fredagsdemonstrationer på sajten [www.fridaysforfuture.org](http://www.fridaysforfuture.org)

### 3. Agera!

Alla kan försöka leva så miljövänligt som möjligt, men för att få igenom riktigt stora förändringar krävs det att många engagerar sig. Anordnas det protester eller andra aktiviteter där du bor? Om inte, kan du kanske starta något tillsammans med dina kompisar? Ingen kan göra allt, men alla kan göra något!

#### KOLLA IN DESSA GRUPPER:

[www.fridaysforfuture.org](http://www.fridaysforfuture.org)

[www.pushsverige.se](http://www.pushsverige.se)

[www.greenpeace.se](http://www.greenpeace.se)

[www.faltbiologerna.se](http://www.faltbiologerna.se)

Fredliga demonstrationer över hela världen

Ungdomsförening för en ekologisk framtid, har många lokala grupper

Internationell miljöorganisation som genomför aktioner för miljön

Sveriges största förening för miljöintresserade barn och unga

# Vad har demokrati med miljö att göra?

Innan maskinerna kör in i regnskogen för att meja ned träd har någon gett en order om det. Och innan det, har någon fattat beslutet att skövla den värdefulla skogen. Om det finns en grupp människor som försöker stoppa maskinerna är de maktlösa utan yttrandefrihet.

I bästa fall blir de ignorerade, i värsta fall fängslade för att de protesterar. Att ett land är demokratiskt innebär inte nödvändigtvis att alla problem är lätta att lösa, men då har man i alla fall möjlighet – och rätt – att protestera.

## Vad skulle du protestera emot...

### ...om du bodde på Borneo?

Du skulle kanske vilja stoppa nedhuggningen av regnskogen.

När regnskogen försvinner, förlorar många djur och människor sina hem. Växter utrotas och jordens klimat påverkas negativt.

Om det är sant, varför huggs då träden ner? Därför att man vill odla palmer för att utvinna palmolja, som är en billig ingrediens i bland annat smör, godis, smink, schampo och chips. Någon vill alltså tjäna pengar på skogen.

Vill du försöka undvika palmolja? Det står inte alltid "palmolja" på produkten, det kan också stå "vegetabilisk olja".



### ...om du bodde i Thailand?

Då kanske du skulle vilja skydda mangroveskogarna.

I Thailand kantas stränderna av en fantastisk mangroveskog. Trädens rötter skyddar fiskarna, silar bort smuts och förhindrar att vågorna sköljer med sig jorden ut i havet. Utan mangroveskogen finns det inget skydd mot tsunamier.

Varför hugger man i så fall ner träden? För att odla jätteräkor som exporteras till andra länder, såsom Sverige.

## **FN – Förenta Nationerna**

FN, eller Förenta Nationerna, är en organisation som består av länder som vill arbeta för fred i världen och för att alla människor ska få bra liv.

FN samlar medlemsländerna för möten där man försöker hitta lösningar på stora problem i världen. FN arbetar främst för fred i världen, men också för att alla människor ska ha ett bra liv. Mänskliga rättigheter är något man ofta talar om i FN. Med det menas alla människors rätt till ett bra liv. Här ser du några exempel:

- **”Alla människor är lika värda.”**
- **”Alla har rätt till liv, säkerhet och frihet.”**
- **”Slaveri är förbjudet.”**
- **”Ingen får utsättas för tortyr.”**
- **”Alla har rätt till sin egen religion.”**

Ett stort steg mot en bättre värld togs faktiskt av världens ledare år 2015. De skrev en lista på 17 mål för en bättre värld. Alla länder ska nu försöka uppnå Globala målen tillsammans innan år 2030. Läs mer på [www.globalamalen.se](http://www.globalamalen.se)

## **GLOBALA MÅLEN**



### **Ingen fattigdom**

Ingen människa ska behöva leva i fattigdom.



### **Ingen hunger**

Ingen ska behöva gå till sängs hungrig. Alla har rätt till näringsrik mat.



### **God hälsa och välbefinnande**

Alla har rätt till en god hälsa, alla har rätt att må bra. Alla barn har rätt att få uppleva sin 5-årsdag.



### **God utbildning för alla**

Alla har rätt till en bra utbildning för alla behöver kunna läsa och skriva.



### **Jämställdhet**

Män och kvinnor, flickor och pojkar – de ska ha samma rättigheter och möjligheter.



### **Rent vatten och sanitet för alla**

Alla ska ha tillgång till rent vatten och kunna gå på toaletten.



### **Hållbar energi för alla**

Alla ska ha tillgång till hållbar energi och vi ska använda mer förnybar energi.



### **Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt**

Alla har rätt till arbete och trygga arbetsvillkor, även ungdomar och personer med funktionshinder.



### **Hållbar industri, innovationer och infrastruktur**

Industrier och företag ska arbeta miljövänligt och bidra positivt till samhället.



### **Minskad ojämlikhet**

Alla människor har samma rättigheter – oavsett ålder, kön, etnicitet, sexualitet, religion, ekonomi och funktionsvariation.



### **Hållbara städer och samhällen**

Våra samhällen, allmänna platser, bostäder och transportmedel ska vara säkra och tillgängliga för alla.



### **Hållbar konsumtion och produktion**

Vi ska producera saker hållbart och konsumera medvetet – mer återanvändning och återvinning.



### **Bekämpa klimatförändringarna**

Vi ska minska våra utsläpp och människans negativa påverkan på naturen.



### **Hav och marina resurser**

Vi ska skydda haven och sjöarna, stoppa föroreningarna och skydda fiskebestånden.



### **Ekosystem och biologisk mångfald**

Vi ska skydda skogar, berg, växter och djur och inte slösa med naturens resurser.



### **Fredliga och inkluderande samhällen**

Vi ska skapa rättvisa och trygga samhällen, tillgängliga för alla och fria från krig och våld.



### **Genomförande och globalt partnerskap**

Vi ska stärka våra globala samarbeten för att kunna arbeta tillsammans för hållbar utveckling – och en ljusare framtid för vår planet.

# KAPITEL 4

## SKULLE DU KLARA DIG OM DU INTE KUNDE LÄSA...?

Brevbärare

Elektriker

Konstnär

Alla barn går inte i skolan. Om du vore tvungen att arbeta istället för att gå i skolan, vad tror du att du skulle arbeta med?

.....

.....

.....

.....

.....



Vi tar mycket för givet i Sverige. Får verkligen inte alla barn i världen gå i skolan?

### Sverige har varit fattigt

På 1800-talet ökade den svenska befolkningen samtidigt som åkrarna drabbades av missväxt. Man hade otur med skördarna flera år i rad. Till slut räckte maten inte till och många fick gå hungriga. I norra Sverige svält tusentals människor ihjäl.

Svårigheten att få tag på mat och arbete fick många svenskar att emigrera. De allra flesta tog båten till Amerika.

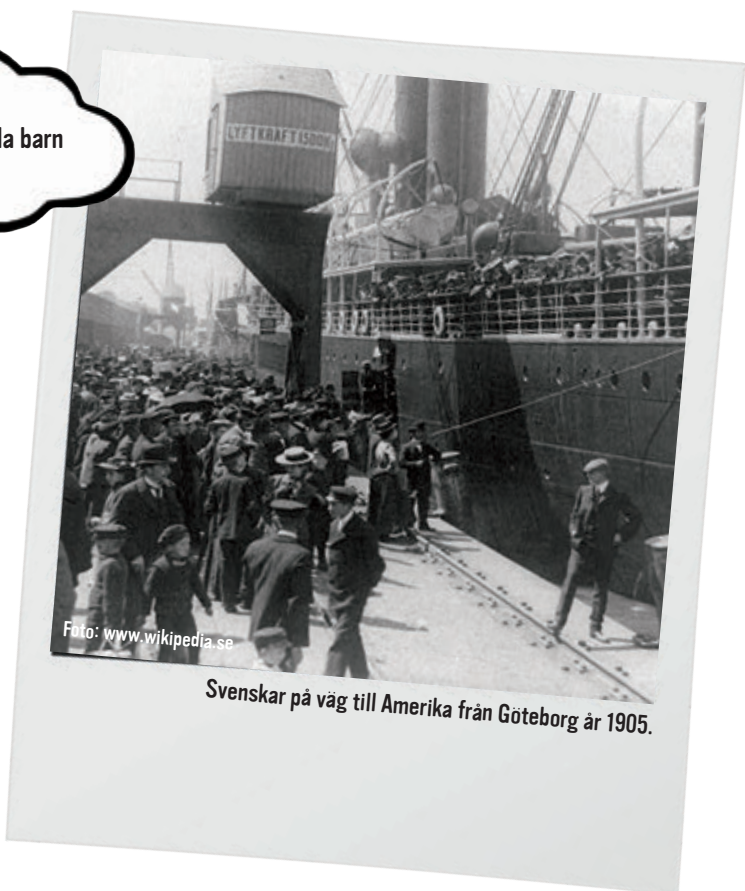


Foto: [www.wikipedia.se](http://www.wikipedia.se)

Svenskar på väg till Amerika från Göteborg år 1905.



Land: Republiken Kenya  
Invånare: 51,4 miljoner  
Huvudstad: Nairobi  
Yta: 582 644 km<sup>2</sup>  
Språk: Swahili och engelska  
Nationaldjur: Lejon  
Valuta: Kenyan shilling  
Religion: Kristendom

## 98 miljoner flickor går inte klart skolan



Foto: Doug Linstedt

I många länder är utbildning dyr. Familjer som inte har råd att låta alla sina barn gå i skolan, prioriterar ofta sönerna. Döttrarna får stanna hemma och hjälpa till med hushållsarbetet. Många flickor gifts också bort mycket tidigt.

### Vad har utbildning med miljön att göra?

Skolan lär oss mer än att bara läsa, skriva och räkna. Du är ett bra exempel på det. Just nu sitter du i skolan och läser i en lärobok om miljön. Tanken är att du ska lära dig att göra mer miljövänliga val i framtiden. Detsamma gäller skolbarnen i Kenya. Undervisningen är kanske mer anpassad till deras verklighet – just idag kanske de får lära sig vilka grödor som går att odla i en mark som drabbats av torka – men principen är densamma.

Vi behöver alla lära oss hur vi ska ta hand om naturen. Klimatförändringarna är ett tecken på att vi faktiskt inte gjort rätt hittills. Utbildning är nyckeln till utveckling. Den bekämpar fattigdom och sprider kunskap om hur vi ska ta hand om naturen.

### Utbildningsprojekt i Kenya

Tegla Natao kommer från Pokot-regionen i Kenya, ett område som har drabbats av mycket svår torka. Den internationella biståndsorganisationen ActionAid finns på plats, bland annat för att försöka få landets politiker att hjälpa befolkningen att komma på fötter igen, men också för att driva ett antal utbildningsprojekt. Ett av dem är Girls Forum, en diskussionsklubb där flickor får lära sig mer om sina rättigheter. I slutändan leder det till att fler flickor stannar kvar i skolan.

En anledning till att dessa utbildningsprojekt behövs, är att många flickor tyvärr blir så trakasserade i skolan att de till sist hoppar av. Våldet i skolan drabbar alla flickor, oavsett ålder, ursprung eller hur rika deras föräldrar är.

### Flickor och utbildning

Det har visat sig att när fler flickor i fattiga länder går i skolan, får många det bättre. Familjerna får bättre hälsa, färre barn dör av undernäring eller spädbarnsdöd, färre drabbas av hiv/aids och färre flickor blir gravida för tidigt.



**Land:** Pakistan  
**Invånare:** 212,2 miljoner  
**Huvudstad:** Islamabad  
**Yta:** 881 913 km<sup>2</sup>  
**Språk:** Urdu, punjabi, sindhi, pashto, saraiki, baluchi och engelska  
**Nationaldjur:** Skruvhornsgeten  
**Valuta:** Pakistansk Rupie  
**Religion:** Islam

## Har du hört talas om Malala?

Malala Yousafzai föddes den 12 juli 1997 i norra Pakistan. Hennes pappa var poet och drev en grundskola. Det var ett farligt arbete, eftersom han erbjöd utbildning för både pojkar och flickor. Talibanerna hade börjat växa sig starka i området, och de var starkt emot att flickor skulle gå i skolan.

### Miljoners barn får inte lära sig att läsa

Situationen i Malalas stad Mingora är inte unik. Än idag tvingas över 100 miljoner barn att arbeta istället för att gå i skolan. När Malala insåg hur det låg till ville hon försöka göra något åt saken. Hon började blogga om sina tankar kring utbildning och om det svåra livet i talibanernas skugga. Bloggen upptäcktes snart av den stora brittiska nyhetsajten BBC, som la upp bloggen på sin hemsida.

Vem den modiga 12-åriga bloggerskan var hölls dock hemligt. Malala och hennes pappa hade redan fått många dödshot. När talibanerna till slut tog över staden Mingora förbjöd de tv-tittande och musik. Kvinnor fick inte gå och handla ensamma och flickor fick inte gå i skolan. Kort därefter medverkade Malala i en dokumentär som snabbt spreds över hela världen. Snart visste alla att det var hon som bloggade för BBC. Pakistan instiftade ett fredspris för ungdomar och tilldelade Malala det allra första priset. Det blev droppen för talibanledarna. De samlades i ett krismöte och bestämde efter en omröstning att Malala skulle dödas.

### Skjuten på skolbussen

Den 9 oktober 2012 klev en maskerad man på Malalas skolbuss, ropade hennes namn och sköt henne i huvudet.

Skottet gick igenom huvudet, nacken och axeln. Mirakulöst nog överlevde Malala attacken. Hennes tillstånd var dock allvarligt och hon flögs till Birmingham i Storbritannien för specialistvård. I början av januari 2013 lämnade hon sjukhuset, helt återställd. Att en liten flicka kunde skrämra talibanerna till den grad, väckte beundran.

Mordförsöket på Malala fördömdes av omvärlden, och de muslimska ledarna i Pakistan tillrättavisade talibanerna med orden: "Det finns inget i islam som försvarar att man skjuter en skolflicka". Över två miljoner pakistanier skrev under kampanjen Rätt till utbildning, som var den första i sitt slag i Pakistans historia.



Foto: JStone / Shutterstock.com



Copyright © The Nobel Foundation 2014  
Foto: Ken Oppranna

### Yngst att få Nobels fredspris

I november 2014 belönades Malala för sitt arbete med Nobels fredspris. Med sina 17 år var hon den yngsta fredspristagaren någonsin. Fredspriset delades mellan Malala och den indiske barnrättsaktivisten Kailash Satyarthi.

Idag studerar Malala på Oxfords universitet. Hon reser även runt i världen för att hjälpa flickor som varit med om liknande saker. Tillsammans kämpar de för att göra flickors röster hörda.

Läs mer om Malala på hemsidan: [www.malala.org](http://www.malala.org)



Foto: [www.malala.org](http://www.malala.org)

## EXPERIMENT: HUR SKULLE DU KLARA DIG?

Tänk om du aldrig hade fått gå i skolan. Hur skulle din vardag se ut om du inte kunde läsa, skriva eller räkna?

- Arbeta i par eller i grupp.
  - Rollspela situationerna nedan. Turas om att vara den som inte kan läsa eller räkna.
  - Planera inte hur ni ska agera, improvisera!
  - Beskriv sedan hur du agerade när du var den som inte kan läsa eller skriva.
- **I KIOSKEN** Person 2 är kioskexpedit och agerar som en expedit vanligtvis gör. Du har fått pengar i form av en sedel. Du vill köpa en frukt och en drycka, men du vet inte vilken sedel du har fått eller vad frukten och drycken kostar. Vad gör du?

.....

.....

- **PÅ RESAN** Person 2 är busschaufför på bussen som du hoppar på. Din mamma är sjuk så du måste hämta din lillasyster på dagis. Du måste byta buss tre gånger för att ta dig dit. Du vet vad dagiset heter, men inte hur det skrivs och inte vilka bussar du måste ta. Det här är första bussen. Hur gör du?

.....

.....

# Vad vill du jobba med?

Kan du tänka dig att jobba med något som har med naturen eller miljön att göra? Då har du många yrken att välja emellan. Som journalist kan du skriva om miljöprojekt, som politiker kan du bestämma att vi ska skydda naturen och som bonde kan du odla ekologiskt. Här har du några exempel på miljöyrken.

## Meteorolog

Meteorologer samlar information om temperaturer, vindar, moln och regn – med hjälp av satelliter i rymden. De beräknar hur vädret blir de närmaste dagarna och presenterar sedan väderprognosen i radio och på tv. En del meteorologer studerar också hur klimatet förändras under längre perioder.



## Geovetare

Geovetare kartlägger och förvaltar naturresurser i berg, jord och grundvatten. De gör också undersökningar inför väg- och husbyggen. Geovetare varnar oss för jordbävningar, vulkaner och översvämningar.

## Oceanograf

Oceanografer studerar havet och deltar i expeditioner med fartyg. De studerar strömmar, vågor, hur isen breder ut sig och hur salt vattnet är. De tar reda på hur haven påverkas av årstiderna och av föroreningar från fabriker, nya husbyggen och avloppsvatten. Oceanografer forskar också om klimatförändringar.



## Ingenjör

Det finns många olika typer av ingenjörer, men de flesta arbetar med någon form av teknisk utveckling. Ofta handlar det om att lösa olika slags problem, till exempel produkter som inte fungerar som de ska eller som behöver bli mer effektiva eller mer miljövänliga. En ingenjör kan också leda byggprojekt, hitta på nya uppfinningar eller skapa nya sätt att kommunicera.



### Grönt tänk i olika yrken

Man måste inte bli forskare för att kunna göra något bra för miljön. Precis som vi alla kan tänka på miljön genom att åka kommunalt, köpa ekologisk frukt och äta mer vegetariskt, så kan man göra bra miljöval i de flesta yrken.

### Som journalist...

är du andras ögon och öron. Du kan intervjua klimatforskare om framtidens väder, avslöja företag som dumpar farligt avfall i naturen och inspirera andra genom att skriva om framgångsrika miljöprojekt runtom i världen.

### Som politiker...

är du med och bestämmer i viktiga frågor. I riksdagen, där politikerna samlas för att rösta, kan du rösta ja till projekt som är bra för miljön. Du kan även påverka och sprida kunskap genom att prata om miljöfrågor i tv, radio och tidningar.

### Som lärare...

är du med och skapar framtiden. Du hjälper elever att förstå hur naturen fungerar och varför klimatet förändras. Du kan låta dina elever arbeta med miljöfrågor i skolan, så att de inspireras att göra bra miljöval även hemma.



## UPPGIFT 11

### HITTA 13 YRKEN BLAND BOKSTÄVERNA!

Orden är gömda både vågrätt och lodrätt. Obs! Ett ord är gömt diagonalt!

B	F	Z	S	K	O	A	K	Q	U	A	M	D	E	K
S	B	R	R	B	O	K	L	Ä	K	A	R	E	P	Q
H	E	A	S	N	I	C	K	A	R	E	R	S	A	F
C	D	R	L	S	K	C	A	B	K	R	E	I	L	B
U	W	V	A	R	A	R	T	I	S	T	D	G	E	D
D	K	B	A	K	V	A	R	A	N	F	N	N	P	Y
C	Q	A	M	M	D	T	L	P	R	Z	O	E	S	S
H	Y	G	P	S	K	L	F	E	K	E	B	R	E	O
F	J	A	O	E	K	W	I	A	L	D	O	H	D	A
O	N	R	L	P	I	L	O	T	N	Ä	N	S	Å	F
Y	O	E	I	A	Y	A	B	R	A	N	D	M	A	N
N	K	C	S	H	Y	J	B	I	N	E	E	Z	S	F
F	O	T	B	O	L	L	S	S	P	E	L	A	R	E
A	S	J	U	K	S	Ö	K	O	C	K	J	S	R	E
F	Ö	R	F	A	T	T	A	R	E	K	Q	Z	G	S



# KAPITEL 5

## ALLT BÖRJAR MED ETT STEG – BÖRJA DÄR DU ÄR

När man läser om stora problem såsom klimatförändringarna är det lätt att känna sig maktlös. Hur ska vi nåsin kunna lösa detta...? Vi har ju känt till problemen ett tag nu och ändå inte kommit längre än så här? Varför?

Människan är bekväm till naturen. Vi tycker inte om förändringar, bland annat eftersom det kräver att vi anstränger oss.

Stora problem som är svåra att förstå gör oss också nervösa. Det känns lättare att gömma huvudet i sanden. *”Om jag låtsas som ingenting kanske problemet försvinner.”*

Det är tur att vi är olika, för alla personlighetstyper behövs. Vi behöver idésprutor, problemlösare, en grupp som förverkligar idén och en annan som sprider information om den. Vi behöver insiktsfulla individer som har ro att tänka efter, pålästa personer som skaffar fram viktig fakta och modiga människor som vågar ifrågasätta våra ledare. Vi behöver en grupp som lagar mat åt dem som tänker ut lösningar och en annan som strosar runt i naturen och sprider kärlek. Det finns en plats för alla!

Det är inte alltid lätt att se sin egen roll i livets väv, men alla har en plats och ett syfte! Alla tyglappar behövs för att det ska bli ett lapptäcke. Vi hör ihop och vi behöver varandra.

Vi är alla en del av samma mänsklighet, vi bor alla tillsammans på denna vackra planet!



### UPPGIFT 12

#### PARA IHOP RÄTT GLOBALT MÅL MED RÄTT PÅSTÄENDE



Alla har rätt till arbete och trygga arbetsvillkor, även ungdomar och personer med funktionshinder.

Vi ska skydda haven och sjöarna, stoppa föroreningarna och skydda fiskebestånden.

Våra samhällen, allmänna platser, bostäder och transportmedel ska vara säkra och tillgängliga för alla.

Alla ska ha tillgång till rent vatten och kunna gå på toaletten.

Män och kvinnor, flickor och pojkar – de ska ha samma rättigheter och möjligheter.

Alla människor har samma rättigheter – oavsett ålder, kön, etnicitet, sexualitet, religion, ekonomi och funktionsvariation.

Alla har rätt till en god hälsa, alla har rätt att må bra. Alla barn har rätt att få uppleva sin 5-årsdag.

Alla har rätt till en bra utbildning, för alla behöver kunna läsa och skriva.

Ingen ska behöva gå till sängs hungrig. Alla har rätt till näringsrik mat.

Alla ska ha tillgång till hållbar energi och vi ska använda mer förnybar energi.

Vi ska producera saker hållbart och konsumera medvetet – mer återanvändning och återvinning.

Vi ska minska på våra utsläpp och människans negativa påverkan på naturen.

Vi ska stärka våra globala samarbeten för att kunna arbeta tillsammans för hållbar utveckling – och en ljusare framtid för vår planet.

Vi ska skapa rättvisa och trygga samhällen, tillgängliga för alla och fria från krig och våld.

Industrier och företag ska arbeta miljövänligt och bidra positivt till samhället.

Vi ska skydda skogar, berg, växter och djur och inte slösa med naturens resurser.

Ingen människa ska behöva leva i fattigdom.





# UPPGIFT 13

## OM DU BLEV STATSMINISTER FÖR EN DAG...?

Tänk dig att du är Sveriges statsminister. Regeringen är samlad. Alla väntar på att du ska tala om hur Sverige ska agera i miljöfrågor – vad ska vi göra för att stoppa klimatförändringarna? Vad skulle du säga då?

Här får du några förslag som kan sätta igång fantasin!  
Jag skulle...

- göra kollektivtrafiken gratis
- ge alla svenskar en cykel
- bestämma att skolmaten ska vara vegetarisk
- förbjuda nyårssmällare och raketer
- satsa på mindre, lokala jordbruk i varje stad
- se till att skolans syslöjd lär ut hur man syr om kläder som man köpt på second hand
- göra det billigare att åka tåg än att flyga

- .....
- .....
- .....

				så kallad	bastis	snurrig	nr 4	inte vi, utan...	naturlag	
										↵
							kraft			
							lugn			
				pruttar metan		utan skägg		Do, re, mi, fa, so...		
				testet						
itu	↓	omodern	gris-hem				adelstenar	ko-hej		
			rar	↵	träd i grupper			i tandare		
dinera				↳		vår slaktning				
skratta			seger-tecken	↳	inlands-vatten	toa				
		före dvd				lamm-sång	skrattar			två lika
↳										
kör tåg	↓	inuti	säger skadad			böna	↵	kaka!	↳	↵
Svanen										

KORSORD

# Växande sopberg av elprylar – och idéer för lösningar

Våra trasiga elprylar är den snabbast växande typen av avfall i världen. Mobiltelefonen är en av våra vanligaste elprylar och vi byter ofta ut dem även om de fortfarande fungerar.

Idag har 6 av jordens 7,8 miljarder människor en mobil, vissa har till och med fler än en. Varje gång vi byter mobil så tar vi av jordens resurser.

Vi skapar också mer elavfall – och hur det hanteras, skiljer sig åt mellan världens länder. På många håll slängs elprodukter direkt på sottippen. Då kan giftiga ämnen i materialet läcka ut i naturen och skada både människor, djur och miljön.



## Cirkulär ekonomi - det bästa för planeten!

Mängden elprylar i våra hem har ökat enormt de senaste decennierna. När världens befolkning ökar och nästan hela världen har tillgång till elektricitet så ökar också efterfrågan på fler produkter som drivs med el. Dessutom har produkter som drivs med el blivit billigare att tillverka, vilket gör att vi köper fler eldrivna prylar till våra hem.

Ju mer vi konsumerar, desto viktigare är det att vi arbetar cirkulärt – att vi både skyddar naturen mot gifter och sparar på naturens resurser genom att återanvända och återvinna så mycket som möjligt. EU lanserade nyligen en plan för hur vi ska ställa om till cirkulär ekonomi.

## Linjär ekonomi

Vårt gamla sätt att leva, enligt linjära ekonomin, handlade bara om att producera och sälja.



## Cirkulär ekonomi

Den cirkulära ekonomin är likt ett kretslopp och fokuserar på balans. Vi ska kunna producera, konsumera och återvinna produkter utan att slösa på jordens resurser eller skada planeten med farliga gifter.



## Hur skapar vi en cirkulär ekonomi

Om vi tar mobilen som exempel, så diskuteras nu dessa idéer inom EU:

**Rätt att reparera** - konsumenten ska själv kunna byta ut vissa komponenter på mobilen.

**Gemensam laddare** - vi ska kunna använda en och samma laddare för olika mobiltelefoner.

**Ändrade attityder** - istället för att köpa en ny mobil så fort en ny modell lanseras ska vi uppmanas att behålla mobilen ett tag till. När vi till slut slänger den, ska vi fås att lämna in den på en återvinningscentral.

### Vad händer med gamla mobiler?

Vad gör vi med våra gamla mobiler när vi skaffar oss en ny? Ibland lämnar vi in dem som inbyte så att vi ska få rabatt på priset. De repareras och säljs till allra största del till andra länder, där andrahandsmarknaden är större. En del säljer själva sin gamla mobil på nätet, andra ger den till en vän eller familjemedlem. Många mobiler lämnas också till återvinning.

### 1 miljon mobiler återvinns varje år

95 procent av de mobiler som vi lämnat till butikerna som inbyte, återanvänds. Varje år samlar vi i Sverige in ungefär en miljon mobiler för återvinning. Snittåldern på mobilerna ligger på cirka fem år, så de har förmodligen legat bortglömda i en byrålåda ett tag.

De mobiler som ska återvinnas sorteras och plockas isär, sedan separeras de olika delarna. Giftiga ämnen hanteras i slutna utrymmen. Det som finns kvar krossas, varpå det delas upp i olika högar av material – som i sin tur återvinns eller blir till energi.



**Många länder kräver att de som producerar elprodukter ska ta mer ansvar för återvinningen. Elektronikproducenterna i Sverige får stöd av El-Kretsen, som samlar in elavfall i nära samarbete med alla Sveriges 290 kommuner.**

### Smidiga och små kraftkällor, men också farliga

Batterier är smidiga att använda. Vi slipper släpa med oss sladdar och leta eluttag. Vardagen blir mer bekväm. Och när batteriet dör är det bara att... Ja, vad gör vi med batterier som tagit slut? Att vi borde lägga gamla batterier i de röda batteriholkarna vet du redan, men vet du varför?

- Batterier innehåller metaller och ämnen som kan vara giftiga för oss människor, djuren och naturen. Om vi återvinner batterierna skyddar vi allt levande.
- Inlämnade batterier smälts ned och återanvänds i nya produkter.

### IMPONERA MED DINA BATTERIKUNSKAPER!

Har du nånsin hittat ett gäng lösa batterier i en byrålåda och inte vetat vilka som är nya och vilka som är slut?

Med det här testet kan enkelt avgöra vilka batterier som fungerar. Du kan göra testet både på AA-batterier och de snäppet mindre AAA-batterierna.

**Håll batteriet upprätt, ett par centimeter ovanför ett bord, och släpp det!**

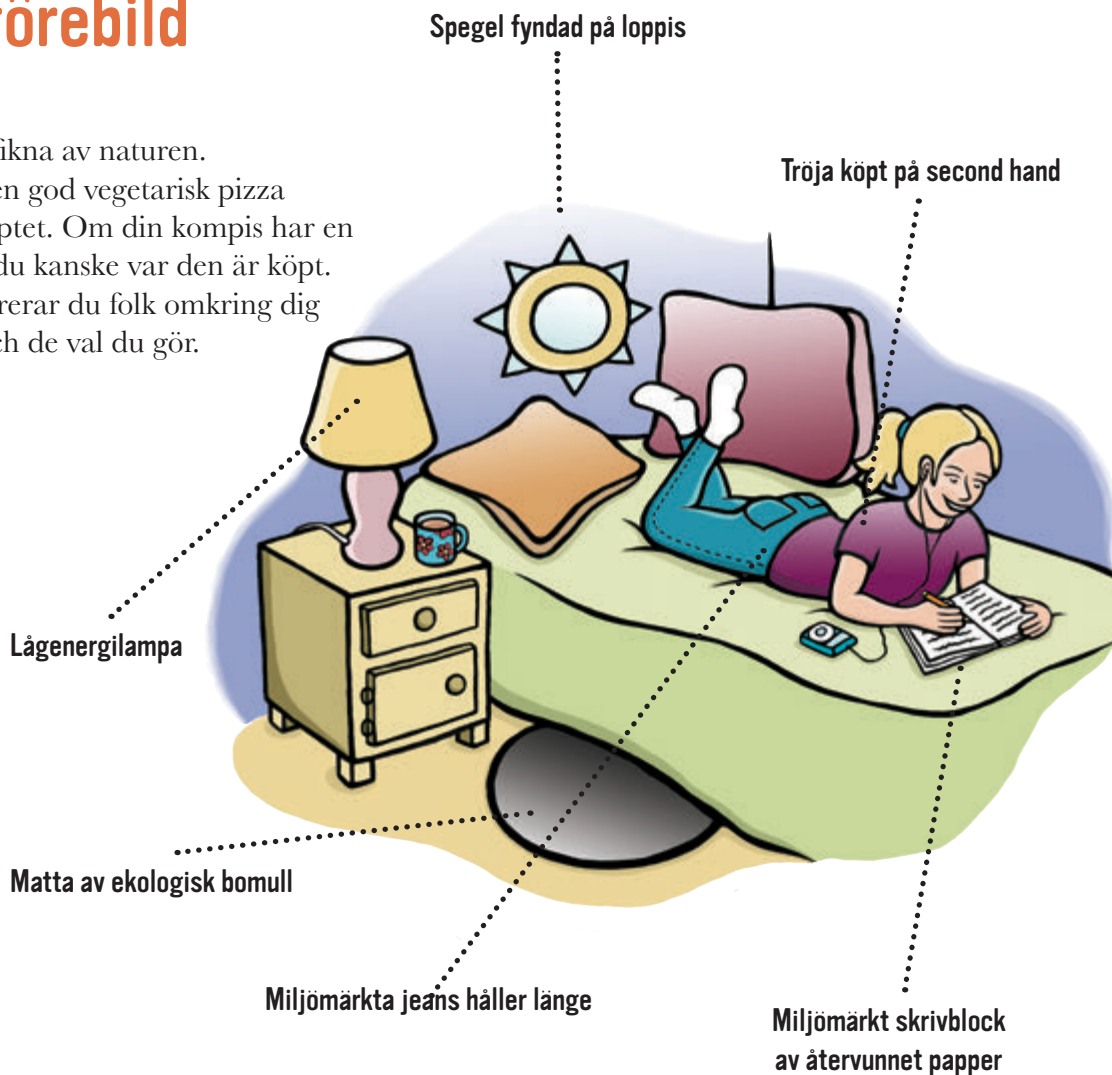
Om det landar på änden och blir stående upprätt så är batteriet nytt.

Om det välter ned till liggande position så är batteriet slut. Till batteriholken med det!



## Du är en förebild

Vi människor är nyfikna av naturen. Har grannen lagat en god vegetarisk pizza vill vi gärna ha receptet. Om din kompis har en snygg t-shirt frågar du kanske var den är köpt. På samma sätt inspirerar du folk omkring dig genom din livsstil och de val du gör.



## UPPGIFT 14

### GRÖNARE ALTERNATIV

Hjälp dessa två tonåringar att bli mer miljömedvetna.  
Ge dem så många gröna tips som möjligt! Se bilden ovan för exempel.



# DISKUSSION

## HUR TÄNKER DIN FAMILJ OM MILJÖN?



Ta med dig boken hem och samla din familj kring köksbordet.  
Be dem berätta hur de tänker kring följande frågor och skriv ner svaren.

**1. Vad tänker du när du hör ordet "klimatförändringar"?**

.....  
.....

**2. Varför tror du att det pratas så mycket om miljön nuförtiden?**

.....  
.....

**3. Hur tror du att livet i Sverige och på andra håll i världen ser ut om 20 år?**

.....  
.....

**4. Kan du nämna något bra som vår familj gör för naturen?**

.....  
.....

**5. Vilken ny miljövänlig vana skulle vi kunna börja med?**

.....  
.....

# DIPLOM

Du har nu tagit dig igenom  
steg 3 av Natur & Miljöboken  
– världen, jag och miljön.



Namn

Datum

Lärarens underskrift

Tack för att du bryr dig om  
naturen och miljön!



natur &  
miljöboken<sup>®</sup>